



**TCI**

Stichting *Toets Centrum Intereducatief*



**KWVC-uv**

Kwaliteitscentrum Uiterlijke Verzorging

# TOETSDOCUMENT

## Elektrisch ontharen

Specialisatie

Gebaseerd op het document “Exameneisen Elektrisch ontharen” van het ANBOS 2024

## Inhoud

Voorwoord.....	3
Instroomeisen .....	3
Deel 1 Leerdoelen theorie .....	4
Leerdoel 1 Kennis anatomie .....	4
Leerdoel 2 Kennis fysiologie .....	5
Leerdoel 3 Kennis pathologie .....	7
Leerdoel 4 Natuurwetenschappen .....	7
Leerdoel 5 Hygiëne, arbo, milieu en veiligheid volgens het Richtsnoer Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu .....	9
Leerdoel 6 Epileren en depileren .....	10
Leerdoel 7 Ontharingstechnieken .....	11
Leerdoel 8 Indicaties Blend- en de Diathermiemethode .....	13
Leerdoel 9 Relatieve contra-indicaties voor elektrisch ontharen .....	14
Leerdoel 10 Absolute contra-indicaties elektrisch ontharen .....	15
Leerdoel 11 Anamnese, inspectie, behandelplan en thuisverzorging.....	15
Leerdoel 12 Foutieve handelingen en gevolgen van elektrisch ontharen .....	17
Leerdoel 13 Samenwerking met andere partijen .....	19
Leerdoel 14 Apparatuur .....	19
Leerdoel 15 De wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) en de wet toetreding zorgaanbieders (Wtza) .....	21
Leerdoel 16 Verslaglegging .....	22
Leerdoel 17 De algemene verordening gegevensbescherming (AVG).....	22
Leerdoel 18 Ethiek.....	22
Deel 2 Praktische vaardigheden.....	23
Leerdoel 19 Ontvangst cliënt en attitude/beroepshouding .....	23
Leerdoel 20 Anamnese en onderzoek.....	23
Leerdoel 21 Behandelplan .....	23
Leerdoel 22 Uitvoeren behandeling elektrisch ontharen .....	23
Leerdoel 23 Evaluatie en afronding.....	23
Toetsplan.....	24
Uitgangspunten theorietoets .....	24
Toetsmatrijs theorie elektrisch ontharen .....	25

Uitgangspunten proeve van bekwaamheid .....	26
Toetsmatrijs proeve elektrisch ontharen .....	27
Beoordelingscriteria proeve elektrisch ontharen.....	0
Bijlage 1: Werkwijze elektrisch ontharen .....	0
Bijlage 2: Specifiek voor de Blendmethode:.....	1

### **Copyright 2024, stichting ToetsCentrum Intereducatief (TCI)**

Met uitzondering van door de wet gesteld, mag zonder schriftelijke toestemming van stichting TCI, niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of anderszins, hetgeen ook van toepassing is op de gehele of gedeeltelijke bewerking.

Aan deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Voor eventuele (druk)fouten en onvolledigheden aanvaarden auteur(s) en uitgever geen aansprakelijkheid. Voor verbeteringen van de opgenomen gegevens houden zij zich aanbevolen.

## Voorwoord

Het toetsdocument over elektrisch ontharen met de Diathermie- en Blendmethoden is een zorgvuldig samengesteld instrument dat bijdraagt aan de professionalisering binnen dit specialistische vakgebied. Het doel van dit document is het toetsen en versterken van zowel de theoretische kennis als de praktische vaardigheden die essentieel zijn voor een vakkundige en veilige uitvoering van elektrisch ontharen.

De inhoud van deze toets is gericht op het bevorderen van kwaliteitszorg en deskundigheid, waarbij vakmanschap en precisie centraal staan. Het toetst niet alleen kennis, maar draagt ook bij aan het vergroten van inzicht in de complexe processen die aan de basis liggen van deze behandelingen.

Met dit toetsdocument wordt een bijdrage geleverd aan de verdere ontwikkeling van het vakgebied en de waarborging van professionele standaarden.

## Instroomeisen

Om het examen te mogen afleggen, dient de deelnemer te beschikken over één van de volgende diploma's:

- het mbo-diploma Schoonheidsspecialist (niveau 3 en/of 4);
- het branchediploma (Allround) Schoonheidsspecialist (niveau 3 en/of 4);
- een hieraan gelijkgesteld diploma, naar oordeel van de exameninstelling.

## Deel 1 Leerdoelen theorie

### Leerdoel 1 Kennis anatomie

<b>1. De deelnemer bezit kennis van haren en beharing</b>	
<b><i>Afbakening</i></b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>1.1. De deelnemer bezit kennis van de ontwikkeling van een haar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontstaan van het haarzakje/de haarfollikel: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fasen;</li> <li>○ instulping</li> </ul> </li> <li>• kiembladen (ectoderm, mesoderm)</li> <li>• haartypen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lanugohaar;</li> <li>○ vellushaar;</li> <li>○ intermediair haar;</li> <li>○ terminaalhaar.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de embryonale ontwikkeling van het haarzakje/de haarfollikel beschrijven in termen van fasen en instulping;</li> <li>• de opbouw van de kiembladen beschrijven in termen van ectoderm en mesoderm;</li> <li>• de ontwikkeling en kenmerken van de haartypen.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

<p><b>1.2. De deelnemer bezit kennis van de anatomie van een haar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haarpapil;</li> <li>• haarbulbus;</li> <li>• hyaliene glasmembraan/ membrana vitrea;</li> <li>• haarzakje/haarfollikel;</li> <li>• (haar)matrix;</li> <li>• bulge;</li> <li>• haarwortel;</li> <li>• haarschacht;</li> <li>• haarmerg/medulla;</li> <li>• haarschors/cortex;</li> <li>• haaropperhuidvlies/cuticula;</li> <li>• haarspier/musculus arrector pili;</li> <li>• talgklier;</li> <li>• haar-talgklier-complex/ pilosebaceus unit.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de functie van de haarpapil;</li> <li>• de functie van de haarbulbus;</li> <li>• waar het hyaliene glasmembraan/de membrana vitrea zich bevindt;</li> <li>• uit welk weefsel het hyaliene glasmembraan/de membrana vitrea bestaat;</li> <li>• het verband tussen de vorm van het haarzakje/de haarfollikel en de vorm van de haarschacht;</li> <li>• waar de haarmatrixcellen zich bevinden en hoe zij van bloed worden voorzien;</li> <li>• de invloed van de haarmatrix op de haargroei;</li> <li>• wat de functie van de bulge is en waar deze zich bevindt;</li> <li>• waar de haarwortel zich bevindt en welke stoffen hier worden geproduceerd;</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan de volgende onderdelen van de haarschacht in de goede volgorde plaatsen:</b> haarmerg/medulla, haarschors/cortex, haaropperhuidvlies/cuticula.</p> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het hoofdbestanddeel van de haarschors/ cortex;</li> <li>• het verband tussen de vorm van de haarschors/cortex en de vorm van de haar;</li> <li>• waar de haarspier/musculus arrector pili zich bevindt en waar deze is aangehecht;</li> <li>• waar de haarspier/musculus arrector pili zich bevindt en waar deze is aangehecht;</li> <li>• de onderdelen van het haar-talgklier-complex/ de pilosebaceus unit.</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>
--	-------------------------

## Leerdoel 2 Kennis fysiologie

<b>2. De deelnemer bezit kennis van de fysiologie van de beharing</b>	
<i>Afbakening</i>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>2.1. De deelnemer bezit kennis en inzicht van de haargroeycyclus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anagene fase/groeyfase;</li> <li>• katagene fase/overgangsfase;</li> <li>• telogene fase/rustfase;</li> <li>• papiltrek.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de kenmerken van de haargroeyfasen;</li> <li>• wat de papilomtrek betekent m.b.t. elektrisch ontharen.</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>

<p><b>2.2. De deelnemer bezit kennis van haarkleur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eumelanine en feomelanine;</li> <li>• luchtblaasjes/vacuolen.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in welk type haar eumelanine en feomelanine zich bevinden;</li> <li>• waar de luchtblaasjes/vacuolen zich bevinden;</li> <li>• het proces van de vorming van pigment/melanine, inclusief de beïnvloedende factoren;</li> <li>• waar het pigment/melanine van een haar zich in ieder geval bevindt.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>2.3. De deelnemer bezit kennis en inzicht van prikkels en pijnbeleving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrije zenuwuiteinden;</li> <li>• mechanoreceptoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lichaampjes van Merkel;</li> <li>○ lichaampjes van Meissner;</li> <li>○ lichaampjes van Vater-Pacini.</li> </ul> </li> <li>• thermoreceptoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lichaampjes van Krause;</li> <li>○ lichaampjes van Ruffini.</li> </ul> </li> <li>• endorfine.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• waar de vrije zenuwuiteinden zich bevinden; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wat hun invloed is op pijnbeleving.</li> </ul> </li> <li>• waar de mechanoreceptoren zich bevinden; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wanneer deze worden geprikkeld;</li> </ul> </li> <li>• waar de thermoreceptoren zich bevinden; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wanneer deze worden geprikkeld.</li> </ul> </li> <li>• de invloed van endorfine op pijnbeleving.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>2.4. De deelnemer bezit kennis en inzicht van de bloedvoorziening van een haar</b> De deelnemer kan de functie van de bloedvoorziening bij de haarpapil beschrijven.</p>	<b>Onthouden</b>
<p><b>2.5. De deelnemer bezit kennis en inzicht van de invloed van hormonen op het haar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• somatotropine</li> <li>• thyroxine</li> <li>• adrenocorticotrope/ACTH</li> <li>• androgenen</li> <li>• testosteron</li> <li>• progesteron</li> <li>• luteïniseringshormoon/LH</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de invloed van hormonen op de haargroei.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>2.6. De deelnemer bezit kennis en inzicht van enzymen m.b.t. de haargroei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-alfa-reductase/5<math>\alpha</math>-reductase</li> <li>• 5-alfa-dihydrotestosteron/ 5<math>\alpha</math>-dihydrotestosteron/DHT</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de invloed van enzymen op de haargroei.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 3 Kennis pathologie

3. De deelnemer bezit kennis van de pathologie m.b.t. haar	
Afbakening	Taxonomie Bloom
<p><b>3.1. De deelnemer bezit kennis m.b.t. de pathologie van het haar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trichose/thrichosis;</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de kenmerken van trichose/thrichosis;</li> <li>de oorzaken en beïnvloedende factoren van trichose/thrichosis.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>3.1. De deelnemer bezit kennis van de invloed van psychologische factoren op het (eventuele) behandeltraject:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>body dysmorphic disorder (BDD)</li> <li>psychische disfunctie van haar</li> <li>transitie (transgender).</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De invloed van psychologische factoren.</li> </ul>	Onthouden

## Leerdoel 4 Natuurwetenschappen

4. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. natuurwetenschappen	
Afbakening	Taxonomie Bloom
<p><b>4.1. De deelnemer bezit kennis m.b.t. atomen en kan deze beschrijven in termen van:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kern: <ul style="list-style-type: none"> <li>proton;</li> <li>neutron;</li> </ul> </li> <li>schillen: <ul style="list-style-type: none"> <li>elektron;</li> </ul> </li> <li>ionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>kationen;</li> <li>anionen.</li> </ul> </li> </ul>	Onthouden
<p><b>4.2. De deelnemer bezit kennis m.b.t. moleculen en kan de volgende begrippen beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>molecuul;</li> <li>molecuulbinding.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>4.3. De deelnemer bezit kennis van stroomsoorten en kan benoemen bij welke vorm van ontharen deze horen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gelijkstroom/ galvanische stroom/DC <ul style="list-style-type: none"> <li>continue gelijkstroom <ul style="list-style-type: none"> <li>Blendmethode (elektrolyse)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>wisselstroom <ul style="list-style-type: none"> <li>hoogfrequente wisselstroom <ul style="list-style-type: none"> <li>Blendmethode</li> <li>Diathermiemethode (thermolysse)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wat de eigenschappen zijn van de verschillende stroomsoorten;</li> <li>wat de werking is op de haarfollikel;</li> <li>de voor- en nadelen van de verschillende stroomsoorten.</li> </ul>	Onthouden



<p><b>4.4. De deelnemer bezit kennis m.b.t. thermolyse en elektrolyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coagulatie;</li> <li>• elektroden: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kathode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kationen</li> </ul> </li> <li>○ anode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anionen</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• elektrolyten.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het effect van coagulatie in het weefsel;</li> <li>• welke elektroden gebruikt worden bij elektrolyse;</li> <li>• welke atomen worden aangetrokken door kathode;</li> <li>• welke atomen worden aangetrokken door anode;</li> <li>• de stoffen die betrokken zijn bij elektrolyse.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>4.5. De deelnemer bezit kennis en inzicht van geleiders en isolatoren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geleiders: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eerste orde;</li> <li>○ tweede orde;</li> </ul> </li> <li>• isolatoren.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbeelden noemen van geleiders van de eerste en tweede orde;</li> <li>• voorbeelden noemen van isolatoren;</li> <li>• kenmerken benoemen van isolatoren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>4.6. De deelnemer bezit kennis in natuurkundige grootheden en eenheden van elektriciteit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spanning/U <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Volt/V</li> </ul> </li> <li>• stroomsterkte/I <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ampère/ A</li> </ul> </li> <li>• vermogen/P <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Watt/W</li> </ul> </li> <li>• frequentie/F <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hertz /Hz</li> </ul> </li> <li>• weerstand/R <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ohm/<math>\Omega</math></li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de afkortingen en eenheden die horen bij de natuurkundige grootheden;</li> <li>• de spanning van het lichtnet;</li> <li>• waarom de bedrading van een apparaat meestal van koper is.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 5 Hygiëne, arbo, milieu en veiligheid volgens het Richtsnoer Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu

<b>5. De deelnemer bezit kennis m.b.t. bedrijfshygiëne, persoonlijke hygiëne, arbeid en milieu volgens geldende richtlijnen en protocollen</b>	
<b>Afbakening</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>5.1. De deelnemer bezit kennis van bedrijfshygiëne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kruisbesmetting;</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doel van bedrijfshygiëne;</li> <li>• maatregelen die behoren tot de bedrijfshygiëne (waaronder het voorkomen van kruisbesmetting).</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>5.2. De deelnemer bezit kennis van persoonlijke hygiëne en kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doel van persoonlijke hygiëne;</li> <li>• maatregelen behorende tot de persoonlijke hygiëne.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>5.3. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. de reiniging en desinfectie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reiniging: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ huishoudelijke reiniging; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reiniging van de huid van de behandelaar en de cliënt;</li> <li>▪ reiniging van instrumenten.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• desinfectie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ desinfectie van de huid van de behandelaar en de cliënt;</li> <li>○ instrumenten.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat huishoudelijke reinigen inhoudt;</li> <li>• wat desinfecteren is; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ welke materialen huishoudelijk mogen worden gereinigd;</li> <li>○ welke materialen moeten worden gereinigd en gedesinfecteerd;</li> <li>○ op welke wijze dit plaatsvindt;</li> <li>○ met welke frequentie dit gebeurt.</li> </ul> </li> <li>• met welke middelen de huid van de behandelaar en de client en de materialen moeten worden gereinigd en gedesinfecteerd;</li> <li>• de maatregelen benoemen die de branchenorm aanbeveelt voor het reinigen en desinfecteren van instrumenten.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan</b> de handelingen voor het reinigen en desinfecteren van de huid van de behandelaar en van de cliënt in de juiste volgorde plaatsen.</p>	<b>Onthouden</b>
<p><b>5.4 De deelnemer bezit kennis m.b.t. sterilisatie m.b.v. de autoclaaf en kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de werking/functie van de autoclaaf beschrijven;</li> <li>• benoemen waarom en hoe het apparaat dient te worden ingezet.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>5.5 De deelnemer bezit kennis m.b.t. handbescherming en kan de voor- en nadelen benoemen van:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• latexhandschoenen;</li> <li>• vinylhandschoenen;</li> <li>• nitrilhandschoenen;</li> <li>• vingercondooms;</li> <li>• disposable handschoenen.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

<p><b>5.6 De deelnemer bezit kennis van de volgende hulpmiddelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de apparatuur waarmee gewerkt wordt;</li> <li>• naalden/naaldmodules; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gouden;</li> <li>○ probe;</li> <li>○ half-heel geïsoleerd;</li> <li>○ Ken F.</li> </ul> </li> <li>• naaldcontainers: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ verkrijgbaarheid;</li> <li>○ afvoermogelijkheden.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de eisen waaraan de hulpmiddelen moeten voldoen;</li> <li>• de risico's van het gebruik van een niet-steriele naald;</li> <li>• wat er na gebruik moet gebeuren met een disposable naald;</li> <li>• hoe een naaldcontainer kan worden verkregen en moet worden afgevoerd;</li> <li>• welke naalden er beschikbaar zijn op de markt en waarvoor ze dienen.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
--	------------------

## Leerdoel 6 Epileren en depileren

<b>6 De deelnemer bezit kennis m.b.t. epileren en depileren</b>	
<b>Afbakening</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>6.1. De deelnemer bezit kennis van epileren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• harsen;</li> <li>• epileren met een pincet;</li> <li>• epileren met een draad;</li> <li>• elektrisch ontharen;</li> <li>• IPL-ontharen; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ licht</li> </ul> </li> <li>• Laser ontharen; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ licht</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat er bij epileren met de haar gebeurt;</li> <li>• de werkwijze, toepassing en de voor- en nadelen van de verschillende vormen van epileren;</li> <li>• de kenmerken van het licht van een IPL-apparaat en een laserapparaat.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>6.2. De deelnemer heeft kennis van depileren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schuren;</li> <li>• scheren;</li> <li>• het gebruik van ontharingscrème/blekende crème;</li> <li>• knippen.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat er bij depileren met de haar gebeurt;</li> <li>• de werkwijze, de toepassing en de voor- en nadelen van de verschillende vormen van depileren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 7 Ontharingstechnieken

7. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. verschillende ontharingstechnieken	
Afbakening	Taxonomie Bloom
<p><b>7.1. De deelnemer bezit kennis van de Diathermiemethode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwijze: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ klassieke methode/ geleidelijke methode;</li> <li>○ flashmethode/snelle methode.</li> </ul> </li> <li>• taxeren van de haren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ haardikte;</li> <li>○ inplantdiepte;</li> </ul> </li> <li>• naaldkeuze;</li> <li>• thermolyse;</li> <li>• stroomsoort</li> <li>• werkpuntbepaling</li> <li>• insteek <ul style="list-style-type: none"> <li>○ richting</li> <li>○ plaats</li> <li>○ beweging</li> <li>○ diepte</li> </ul> </li> <li>• stroomgebruik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ maximale duur</li> <li>○ moment van verbreken stroom</li> </ul> </li> <li>• afwerking <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uithalen naald</li> <li>○ uithalen haar</li> </ul> </li> <li>• resultaat <ul style="list-style-type: none"> <li>○ complete haar</li> <li>○ gave huid</li> </ul> </li> <li>• nabehandeling</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de werkwijze van de Diathermiemethode;</li> <li>• voor welke groepen cliënten de Diathermiemethode geschikt is;</li> <li>• de invloed van de Diathermiemethode op de haarfollikel;</li> <li>• van de klassieke methode/geleidelijke methode en de flash-methode/snelle methode: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ de werkwijze,</li> <li>○ de toepassing,</li> <li>○ de voor- en nadelen.</li> </ul> </li> <li>• het doel van het taxeren van haren op haardikte en inplantdiepte;</li> <li>• de factor waarvan de naaldkeuze bij de diathermiemethode afhangt;</li> <li>• het nadeel van het gebruik van een te dunne naald bij de Diathermiemethode;</li> <li>• het nadeel noemen van het gebruik van een te dikke naald bij de Diathermiemethode;</li> <li>• de werking van de thermolyse bij de Diathermiemethode;</li> <li>• de stroomsoort noemen die bij de Diathermie- methode wordt gebruikt;</li> <li>• het belang van de werkpuntbepaling;</li> <li>• het belang van de zuivere insteek met betrekking tot richting, plaats, beweging en diepte;</li> <li>• de maximale duur van het stroomgebruik bij de Diathermiemethode;</li> <li>• het moment waarop de stroom moet worden verbroken bij de diathermiemethode;</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• het moment waarop de naald moet worden uitgehaald bij de diathermiemethode;</li> <li>• het belang van het juist uithalen van de haar</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven/benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het uiterlijk van een anagene haar die compleet verwijderd is met de diathermie- methode;</li> <li>• het uiterlijk van een gave huid;</li> <li>• de geschikte nabehandeling van de diathermiemethode;</li> <li>• de relatie beschrijven tussen duur van stroom- gebruik, intensiteit en comfort van de cliënt.</li> </ul>	
<p><b>7.2. De deelnemer bezit kennis van de Blendmethode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwijze;</li> <li>• taxeren van de haren; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haardikte;</li> <li>○ Inplantdiepte;</li> </ul> </li> <li>• naaldkeuze;</li> <li>• thermolyse; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stroomsoort;</li> </ul> </li> <li>• elektrolyse; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stroomsoort;</li> <li>○ werkpuntbepaling (loogeenheden/loogeenheid/ units);</li> <li>○ afstelling;</li> <li>○ bijstelling;</li> <li>○ kathode;</li> <li>○ anode;</li> <li>○ actieve elektrode;</li> <li>○ inactieve elektrode;</li> </ul> </li> <li>• insteek; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ richting;</li> <li>○ plaats;</li> <li>○ beweging;</li> <li>○ diepte;</li> </ul> </li> <li>• afwerking: uithalen haar;</li> <li>• stroomgebruik; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ maximale duur;</li> <li>○ moment van verbreken stroom;</li> </ul> </li> <li>• afwerking: uithalen naald;</li> <li>• resultaat; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uiterlijk van de complete haar;</li> </ul> </li> <li>• nabehandeling; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gebruiken van een verkoelende/verzorgende substantie;</li> <li>○ toepassen van kataforese;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de werkwijze, de toepassing en de voor- en nadelen;</li> <li>• voor welke groepen cliënten de Blendmethode geschikt is;</li> <li>• het uitgangspunt bij het taxeren van de haren bij de Blendmethode;</li> <li>• de doelen voor het taxeren van de haren bij de Blendmethode;</li> <li>• de naaldkeuze van de verschillende diktes haar bij de Blendmethode</li> <li>• het effect van thermolyse bij de Blendmethode;</li> <li>• de stroomsoort noemen die bij thermolyse gebruikt wordt</li> <li>• de stroomsoort die bij elektrolyse gebruikt wordt;</li> <li>• de stroomsoort die essentieel is bij de werkpuntbepaling voor de Blendmethode;</li> <li>• het aantal loogeenheden/de loogeenheid/ de units voor de verschillende diktes haar;</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• de formule voor het bepalen van de elektrolyse-afstelling bij de Blendmethode;</li> <li>• hoe de elektrolyse moet worden bijgesteld als een haar na het vastgestelde werkpunt nog niet loslaat;</li> <li>• de stroomsoort die bij het nalogen gebruikt wordt;</li> <li>• wat ontstaat bij de kathode bij de Blendmethode;</li> <li>• wat ontstaat aan de anode bij de Blendmethode;</li> <li>• de lichaamsstoffen waarvan de Blendmethode gebruik maakt;</li> <li>• de stof die bij de Blendmethode vrijkomt rond de naald;</li> <li>• de stof die bij de Blendmethode vrijkomt aan de kant van de handelektrode;</li> <li>• de maximale duur van het stroomgebruik bij de blendmethode;</li> <li>• welke elektrode bij de kataforese als actieve elektrode moet worden gebruikt;</li> <li>• het doel van kataforese als nabehandeling.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoe de richting, de plaats, de beweging en de diepte van de insteek van belang zijn bij de Blendmethode;</li> <li>• het uiterlijk van een anagene haar die compleet verwijderd is met de Blendmethode;</li> <li>• het gebruik van een verkoelende/verzorgende substantie als nabehandeling</li> <li>• de ionenstroom bij kataforese;</li> <li>• relatie tussen duur van stroom- gebruik, intensiteit en comfort van de cliënt.</li> </ul>	
--	--

## Leerdoel 8 Indicaties Blend- en de Diathermiemethode

<b>8. De deelnemer bezit kennis m.b.t. de <u>indicaties</u> van de Blend- en Diathermiemethode</b>	
<b><i>Afbakening indicaties</i></b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>8.1. De deelnemer bezit kennis van hypertrichose/hypertrichosis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeboren /congenitale hypertrichose/hypertrichosis.</li> <li>• verworven, lokale hypertrichose/hypertrichosis;</li> <li>• verworven, gegeneraliseerde hypertrichose/hypertrichosis.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan van de verschillende vormen van hypertrichose/hypertrichosis benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de oorzaken;</li> <li>• kenmerken;</li> <li>• lokalisatie;</li> <li>• beïnvloedende factoren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>8.2. De deelnemer bezit kennis van idiopathische, hormonale en latrogene hirsutisme en kan hiervan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de oorzaken;</li> <li>• kenmerken;</li> <li>• lokalisatie;</li> <li>• beïnvloedende factoren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>8.3. De deelnemer bezit kennis van transseksualiteit en kan kenmerken en beïnvloedende factoren benoemen.</b></p>	<b>Onthouden</b>

<p><b>8.4. De deelnemer bezit kennis van het Polycysteus-ovarium syndroom (PCOS) en kan het volgende benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oorzaken;</li> <li>• kenmerken;</li> <li>• lokalisatie;</li> <li>• beïnvloedende factoren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>8.5. De deelnemer bezit kennis van het Stein Leventhal syndroom en kan het volgende benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oorzaken;</li> <li>• kenmerken;</li> <li>• lokalisatie;</li> <li>• beïnvloedende factoren.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 9 Relatieve contra-indicaties voor elektrisch ontharen

9. De deelnemer heeft kennis van relatieve contra-indicaties voor elektrisch ontharen	Taxonomie Bloom
<b>Afbakening</b>	
<p>9.1. beschadigde huid;</p> <p>9.2. dermatosen;</p> <p>9.3. suikerziekte/diabetes mellitus;</p> <p>9.4. erytheem;</p> <p>9.5. bloederziekte/hemofilie;</p> <p>9.6. keloïdvorming;</p> <p>9.7. keratosen solare;</p> <p>9.8. schilferende huidaandoeningen;</p> <p>9.9. auto-immuunziekten vanwege het Kóbnér fenomeen. (vitiligo, lichen planus, en porfyrie);</p> <p>9.10. gebruik van anticoagulantia;</p> <p>9.11. spataders/varices;</p> <p>9.12. zonnebrand;</p> <p>9.13. zenuwpijn/neuralgie;</p> <p>9.14. hyperpigmentaties;</p> <p>9.15. metalen prothesen;</p> <p>9.16. pacemaker;</p> <p>9.17. tijdelijke medicijnen en supplementen;</p> <p>9.18. andere behandelingen/gebruik van actieve producten in het te behandelen gebied;</p> <p>9.19. epilepsie.</p> <p><b>De deelnemer kan van bovenstaande de relatieve contra-indicaties beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de voorwaarden voor toepassing voor elektrisch ontharen;</li> <li>• het potentieel risico bij behandeling.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 10 Absolute contra-indicaties elektrisch ontharen

10. De deelnemer bezit kennis van absolute contra-indicaties voor elektrisch ontharen	Taxonomie Bloom
<i>Afbakening</i>	
<p><b>De deelnemer bezit kennis van:</b></p> <p>10.1. Naevus pigmentosus Tierfellnaevus            10.2. Tierfellnaevus            10.3. Kanker/tumoren            10.4. Koorts</p> <p><b>De deelnemer kan van bovenstaande de absolute contra-indicaties beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het potentieel risico bij behandeling.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>De deelnemer bezit kennis van:</b></p> <p>10.5. Siliconen en permanente fillers</p> <p><b>De deelnemer kan van siliconen en permanente fillers beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welk potentieel risico ontstaat bij behandeling in de regio ervan.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>De deelnemer bezit kennis van absolute contra-indicaties <u>alleen voor de Blendmethode</u></b></p>	Onthouden
<i>Afbakening</i>	
<p><b>De deelnemer bezit kennis van:</b></p> <p>10.6. Metalen protesen in het te behandelen gebied.            10.7. Pacemaker.            10.8. Zwangerschap</p> <p><b>De deelnemer kan van bovenstaande de absolute contra-indicaties beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welk risico ontstaat als de Blendmethode toch wordt toegepast.</li> </ul>	

## Leerdoel 11 Anamnese, inspectie, behandelplan en thuisverzorging

11. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. de anamnese, inspectie, behandelplan en thuisverzorging m.b.t. elektrisch ontharen	
<i>Afbakening</i>	Taxonomie Bloom
<p><b>11.1. De deelnemer bezit kennis van het afnemen van een anamnese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• medicijngebruik:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cyproteronacelaat/anti-androgeen</li> <li>○ anticonceptiepil;</li> <li>○ corticosteroiden;</li> </ul> </li> <li>• aanwezigheidsduur van de overbehaving;</li> <li>• eerder toegepaste ontharingsmethoden en frequentie;</li> <li>• wondgenezing;</li> <li>• wachten met behandeling:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ botox;</li> <li>○ natuurlijke filler</li> </ul> </li> <li>• medicatie en kruiden.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>De deelnemer kan beschrijven/benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het belang van het vastleggen van het medicijngebruik;</li> <li>• de invloed van cyproteronacetaat/anti-androgeen en corticosteroiden op overbehaving;</li> <li>• het belang van het vastleggen van het ontstaan van de overbehaving;</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• het belang van het vastleggen van de eerder toegepaste ontharingsmethode en de bijbehorende frequentie;</li> <li>• het belang van het vastleggen van de (wond)genezing;</li> <li>• hoelang er gewacht moet worden met een behandeling na botox injectie in het te behandelen gebied;</li> <li>• hoelang er gewacht moet worden met een behandeling na natuurlijke filler (hyaluronzuur/collageen) in het te behandelen gebied.</li> </ul>	
<p><b>11.2. De deelnemer bezit kennis m.b.t. de inspectie en controle van het haar, huidafwijkingen en de test/proefbehandeling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haar (diagnose): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ hoeveelheid;</li> <li>○ kleur;</li> <li>○ kwaliteit;</li> <li>○ locatie;</li> <li>○ type</li> </ul> </li> <li>• huidafwijkingen; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pigmentatie afwijkingen;</li> <li>○ littekens;</li> <li>○ zonverbranding;</li> <li>○ oedeemvorming in te behandelen gebied;</li> </ul> </li> <li>• test/proefbehandeling; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reacties;</li> <li>○ gevoeligheid/pijngrens;</li> <li>○ instelling apparatuur</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het belang van een goede diagnose van het haar;</li> <li>• het belang van het signaleren van huidafwijkingen in het te behandelen gebied;</li> <li>• de gegevens die je kunt afleiden uit een test/proefbehandeling.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>11.3. De deelnemer bezit kennis van het opstellen van een behandelplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geschat aantal behandelingen;</li> <li>• behandel frequentie;</li> <li>• duur;</li> <li>• kosten;</li> <li>• verwachtingsmanagement.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de gegevens die in het behandelplan staan en beschrijven hoe die bepaald worden;</li> <li>• de factoren die van invloed zijn op de behandel frequentie;</li> <li>• wat de argumenten en elementen zijn bij het bespreken van verwachtingsmanagement bij de cliënt.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>11.4. De deelnemer bezit kennis van het uitvoeren van een behandeling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbehandeling;</li> <li>• controle op reacties van de huid en het haar</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de voorbehandeling voor elektrisch ontharen;</li> <li>• hoe en wanneer de controle op de reacties van de huid en het haar moet plaatsvinden;</li> <li>• streven naar hoogst haalbare comfort van cliënt.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

<p><b>11.5. De deelnemer bezit kennis van thuisverzorgingsadviezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pijnvermindering voorafgaand aan behandeling;</li> <li>• haargroei remmende producten (toepassing en voor- en nadelen);</li> <li>• haargroeistimulerende producten (toepassing en voor- en nadelen);</li> <li>• invloeden van make-up/ camouflageproducten;</li> <li>• invloeden van warmte/sauna;</li> <li>• invloeden van zon/zonnebank/ Uv-straling;</li> <li>• invloeden van vette crèmes en zalven;</li> <li>• tussentijdse verwijdering van haren;</li> <li>• gewenste nazorg thuis.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat een cliënt vooraf kan doen ter vermindering van de pijn tijdens een behandeling elektrisch ontharen;</li> <li>• de toepassing, voor- en nadelen van haargroei remmende producten;</li> <li>• de toepassing, voor- en nadelen van haargroeistimulerende producten;</li> <li>• hoe lang geen make-up en camouflage mogen worden gebruikt na ontharing via de Blendmethode, de Diathermiemethode, laserontharing en IPL-ontharing en de reden daarvoor;</li> <li>• hoe lang een cliënt niet in de sauna mag na ontharing via de Blendmethode, de Diathermiemethode, laserontharing en</li> <li>• IPL-ontharing en de reden daarvoor;</li> <li>• hoe lang een cliënt de zon/ zonnebank/Uv-straling moet vermijden na ontharing via de Blendmethode, de Diathermiemethode, laserontharing en IPL-ontharing en de reden daarvoor;</li> <li>• hoe lang een cliënt het gebruik van vette crème/zalf moet vermijden na ontharing via de Blendmethode en de Diathermiemethode en de reden daarvoor;</li> <li>• hoe een cliënt tussen de behandelingen elektrisch ontharen door zelf haren moet verwijderen en de reden daarvoor;</li> <li>• de gewenste nazorg voor de cliënt thuis;</li> <li>• de gevolgen van onjuiste/geen nazorg door de cliënt.</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>
--	-------------------------

## Leerdoel 12 Foutieve handelingen en gevolgen van elektrisch ontharen

<p><b>12. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. foutieve handelingen en gevolgen van elektrisch ontharen</b></p>	
<p><b>Afbakening</b></p>	<p><b>Taxonomie Bloom</b></p>
<p><b>12.1. De deelnemer bezit kennis van de reacties van de huid t.g.v. elektrisch ontharen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reacties: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ roodheid;</li> <li>○ blaarvorming;</li> <li>○ pijnreacties;</li> <li>○ duizeligheid.</li> </ul> </li> <li>• behandelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koelen;</li> <li>○ desinfecteren;</li> <li>○ verwijzen naar medische disciplines;</li> <li>○ nazorg.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de kenmerken, oorzaken en behandelwijze/nazorg van de huidreacties;</li> </ul>	<p><b>Onthouden</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wanneer de behandeling moet worden gestopt.</li> </ul>	
<p><b>12.2. De deelnemer bezit kennis van complicaties t.g.v. elektrisch ontharen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brandwonden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eerstegraadsverbranding <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppervlakkig</li> </ul> </li> <li>○ tweedegraadsverbranding <ul style="list-style-type: none"> <li>- dieper</li> </ul> </li> <li>○ derdegraadsverbranding</li> </ul> </li> <li>• oedeem</li> <li>• pigmentverschuivingen</li> <li>• leukotrychia</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de kenmerken en oorzaken van de verschillende soorten brandwonden; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behandelwijze en wondgenezing;</li> </ul> </li> <li>• de kenmerken en oorzaken van oedeem; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behandelwijze en wondgenezing</li> </ul> </li> <li>• de kenmerken en oorzaken noemen van pigmentverschuivingen; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behandelwijze en wondgenezing.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>12.3. De deelnemer bezit kennis van beïnvloedende factoren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veel witte of grijze haren;</li> <li>• hormoonverstoringen zoals PCOS.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de oorzaken van nagroei (foutieve behandeling, verkeerde groeifase en hormonen);</li> <li>• de invloed van hormoonverstoringen zoals PCOS op de effectiviteit van elektrisch ontharen.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>12.4. De deelnemer bezit kennis van juridische en praktische aspecten m.b.t. de aansprakelijkheid binnen de behandelingscontext:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie is aansprakelijk en waarvoor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behandelaar;</li> <li>○ cliënt;</li> <li>○ bij samenwerking;</li> </ul> </li> <li>• verzekering beroepsaansprakelijkheid en uitbreiding voor elektrisch ontharen;</li> <li>• informed consent.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in welke situaties de behandelaar aansprakelijk is en in welke situaties de cliënt aansprakelijk is;</li> <li>• wie aansprakelijk is als de ontharing in een ziekenhuis of bij een huidtherapeut plaatsvindt door een schoonheidsspecialist;</li> <li>• wat wordt verzekerd met een verzekering beroepsaansprakelijkheid;</li> <li>• het belang van een uitbreiding voor elektrisch ontharen.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 13 Samenwerking met andere partijen

13. De deelnemer bezit kennis van de samenwerking met andere partijen	
Afbakening	Taxonomie Bloom
<p><b>13.1. De deelnemer bezit kennis van samenwerkingsverbanden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artsen;</li> <li>• collega-behandelaars;</li> <li>• gezondheidscentra;</li> <li>• klinieken;</li> <li>• wellnesscentra;</li> <li>• doorverwijzing naar een andere partij;</li> <li>• verwijsbrief.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verschillende samenwerkingsverbanden;</li> <li>• wanneer doorverwijzing naar een andere partij nodig is;</li> <li>• verschillende voorbeelden waarom een doorverwijzing noodzakelijk is;</li> <li>• uit welke onderdelen een verwijsbrief dient te bestaan.</li> </ul>	Onthouden
<p><b>13.2. De deelnemer bezit kennis van patiëntenverenigingen en kan relevante patiëntverenigingen noemen.</b></p>	Onthouden
<p><b>13.3. De deelnemer heeft kennis van zorgverzekeraars:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGB-code;</li> <li>• Vektis;</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat er in de AGB-code staat;</li> <li>• de instantie waar je de AGB-code aanvraagt.</li> </ul>	Onthouden

## Leerdoel 14 Apparatuur

14. De deelnemer bezit kennis van het aanbod van apparatuur en financiering/contactmogelijkheden	
Afbakening	Taxonomie Bloom
<p><b>14.1. De deelnemer bezit kennis van het aanbod van apparatuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van de Nederlandse en buitenlandse regelgeving m.b.t. apparatuur;</li> <li>• apparatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ handmatig;</li> <li>○ semi handmatig;</li> <li>○ computer gestuurd.</li> </ul> </li> <li>• scholing (gebruik apparatuur);</li> <li>• onderhoud;</li> <li>• garantie op apparatuur;</li> <li>• stroomaansluiting.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Nederlandse en buitenlandse wetgeving waar de apparatuur aan moet voldoen;</li> <li>• hoe de apparatuur de tijdsduur beïnvloed van de behandeling;</li> <li>• welke afwegingen er bij de aanschaf van apparatuur moeten worden gemaakt.</li> </ul>	Onthouden

<p><b>14.2. De deelnemer bezit kennis van verschillende contractmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koop <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nieuw</li> <li>○ occasion</li> </ul> </li> <li>• huur</li> <li>• lease <ul style="list-style-type: none"> <li>○ operationele lease</li> <li>○ financial lease</li> </ul> </li> </ul> <p><b>De deelnemer kan van de verschillende contractmogelijkheden benoemen de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kenmerken;</li> <li>• voordelen;</li> <li>• nadelen;</li> <li>• verschillen</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>14.3. De deelnemer bezit kennis van de contractvoorwaarden;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financiële aspecten</li> <li>• ontbindingsvoorwaarden</li> <li>• bijkomende kosten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ accessoires</li> </ul> </li> <li>• leveringstermijn</li> <li>• onderhoudscontract</li> <li>• garantiebepalingen</li> <li>• leveringsvoorwaarden</li> <li>• repareren/vervangen</li> <li>• (onderhouds)contract met leverancier <ul style="list-style-type: none"> <li>○ service;</li> <li>○ vervanging onderdelen;</li> <li>○ reparaties;</li> <li>○ voorrijkosten;</li> <li>○ frequentie van onderhoud;</li> <li>○ ijken (testrapport)</li> </ul> </li> <li>• gebruikersfouten vs. mankementen van de apparatuur</li> <li>• koop in het buitenland</li> <li>• technische service, ondersteuning, support en bereikbaarheid</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welke contractvoorwaarden moeten worden afgewogen bij aanschaf van apparatuur;</li> <li>• welk ontharingsapparaat de hoogste bijkomende kosten heeft;</li> <li>• het doel van garantiebepalingen;</li> <li>• het doel van de leveringsvoorwaarden van de leverancier;</li> <li>• wat mag worden verwacht van een leverancier bij een slecht werkend apparaat;</li> <li>• wat het verschil is tussen gebruikersfouten en mankementen van de apparatuur voor wat betreft de contract- voorwaarden.</li> <li>• consequenties van koop in het buitenland voor contractvoorwaarden en aansprakelijkheid en risico;</li> <li>• het belang van de nodige technische service, ondersteuning, support en bereikbaarheid van leverancier.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 15 De wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) en de wet toetreding zorgaanbieders (Wtza)

<b>15. De deelnemer bezit kennis van dossiervorming, de wet Kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz), de wet toetreding zorgaanbieders (Wtza) en ethiek.</b>	
<b>Afbakening Wkkgz en Wtza</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>15.1. De deelnemer bezit kennis van de Wkkgz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werken volgens de richtlijnen van de opleiding en de protocollen van ANBOS;</li> <li>• verslaglegging;</li> <li>• reflecteren/evalueren op resultaten/klachten/incidenten;</li> <li>• werken met bekwaam personeel;</li> <li>• apparatuur;</li> <li>• producten;</li> <li>• informatieplicht aan de cliënt;</li> <li>• incidenten;</li> <li>• meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;</li> <li>• klachten- en geschillenregeling.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan benoemen/beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat de Wkkgz inhoudt;</li> <li>• waarom het noodzakelijk is te werken volgens de richtlijnen van de opleiding en de ANBOS-protocollen;</li> <li>• waarom verslaglegging noodzakelijk is volgens de Wkkgz;</li> <li>• op welke wijze er gereflecteerd en geëvalueerd kan worden op resultaten/klachten/incidenten;</li> <li>• op welke wijze er kan worden gewaarborgd dat er met bekwaam personeel gewerkt wordt;</li> <li>• wat de vereisten van de Wkkgz zijn m.b.t. apparatuur en producten;</li> <li>• wat de informatieplicht is aan de cliënt;</li> <li>• op welke wijze er moet worden omgegaan met incidenten inclusief ernstige incidenten;</li> <li>• op welke wijze er gewerkt moet worden met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;</li> <li>• wat de klachtenregeling en de geschilleninstantie inhouden;</li> <li>• wat de informatieplicht inhoudt van de schoonheidsspecialiste naar de cliënt m.b.t. de klachtenregeling en geschilleninstantie.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>
<p><b>15.2. De deelnemer bezit kennis van de Wtza en kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in het kort beschrijven wat de Wtza inhoudt;</li> <li>• noemen wat de vereisten zijn van de Wtza en hoe hieraan kan worden voldaan.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 16 Verslaglegging

<b>Afbakening verslaglegging</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>16.1. De deelnemer bezit kennis van verslaglegging:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intakeformulier</li> <li>• informed consent</li> <li>• behandelverslag</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het belang van de verschillende onderdelen van verslaglegging;</li> <li>• de globale inhoud van een intakeformulier;</li> <li>• de globale inhoud van een informed consent;</li> <li>• de globale inhoud van een behandelverslag.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 17 De algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

<b>Afbakening AVG</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>17.1. De deelnemer bezit kennis van de AVG:</b></p> <p><b>De deelnemer kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in het kort beschrijven wat de AVG inhoudt;</li> <li>• benoemen wat de regels van de AVG zijn met betrekking tot verslaglegging;</li> <li>• de regels van de AVG beschrijven voor het gebruik van e-mailadressen en andere gegevens van cliënten.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Leerdoel 18 Ethiek

<b>Afbakening ethiek</b>	<b>Taxonomie Bloom</b>
<p><b>18.1. De deelnemer bezit kennis van ethiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definitie ethiek;</li> <li>• belang van ethiek;</li> <li>• ethiek in de praktijk;</li> <li>• de juiste ethische afweging.</li> </ul> <p><b>De deelnemer kan beschrijven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat ethiek inhoudt;</li> <li>• wat het belang van ethiek voor de schoonheidsspecialist en cliënt is;</li> <li>• voorbeelden van ethiek in de praktijk</li> <li>• hoe een juiste ethische afweging wordt gemaakt in het geval van casussen rondom de schoonheidsspecialist.</li> </ul>	<b>Onthouden</b>

## Deel 2 Praktische vaardigheden

### Leerdoel 19 Ontvangst cliënt en attitude/beroepshouding

De deelnemer kan:	Taxonomie Bloom
<ul style="list-style-type: none"> <li>de cliënt op de juiste wijze ontvangen.</li> </ul>	Toepassen
<ul style="list-style-type: none"> <li>gedurende de gehele behandeling de juiste attitude/beroepshouding laten zien:               <ul style="list-style-type: none"> <li>zelfbewust, zeker;</li> <li>nauwkeurig;</li> <li>bewust hygiënisch werkend;</li> <li>cliëntgericht;</li> <li>risicomijdend;</li> <li>geconcentreerd;</li> <li>ontspannen;</li> <li>geduldig;</li> <li>en kan relevante ontwikkelingen in het vakgebied bijhouden.</li> </ul> </li> </ul>	Toepassen

### Leerdoel 20 Anamnese en onderzoek

De deelnemer kan:	Taxonomie van Bloom
<ul style="list-style-type: none"> <li>een anamnese en onderzoek uitvoeren.</li> </ul>	Analyseren

### Leerdoel 21 Behandelplan

De deelnemer kan:	Taxonomie van Bloom
<ul style="list-style-type: none"> <li>(in overleg met de cliënt) een behandelplan opstellen en de behandeling voorbereiden.</li> </ul>	Toepassen

### Leerdoel 22 Uitvoeren behandeling elektrisch ontharen

De deelnemer kan:	Taxonomie van Bloom
<ul style="list-style-type: none"> <li>de behandeling Diathermie en Blendmethode gestructureerd en cliëntgericht uitvoeren volgens bijlage 1 en bijlage 2;</li> <li>de kwaliteit, veiligheid en hygiëne tijdens de behandeling bewaken (Richtsnoer Hygiëne Arbeidsomstandigheden en Milieu;</li> <li>complicaties voorkomen en grijpt zo nodig adequaat in.</li> </ul>	Toepassen

### Leerdoel 23 Evaluatie en afronding

De deelnemer kan:	Taxonomie van Bloom
<ul style="list-style-type: none"> <li>de behandeling evalueren en afronden;</li> <li>de cliënt adviseren over thuisgebruik;</li> <li>producten en diensten verkopen;</li> <li>correct reageren op wensen, vragen en klachten.</li> </ul>	Toepassen



## Toetsplan

Toets-code	Naam onderdeel	Toets	Leerdoel	Beoordelings-vorm	Cijfer minimaal. te behalen: 6
4.44.1	Kennistoets Elektrisch ontharen	Theorietoets	1 t/m 18	Theorie	100%
4.44.2	Proeve Elektrisch ontharen	Proeve van bekwaamheid	19 t/m 22	Praktijk	100%

### Uitgangspunten theorietoets

De theorietoets is een belangrijk onderdeel in deze deelkwalificatie. Op grond van verkregen kennis en inzicht legt deze toets de basis voor het professioneel en kundig uitvoeren van een behandeling elektrisch ontharen met de Diathermie- en de Blendmethode. De theorietoets is gebaseerd op de toetsmatrijs, hieronder beschreven.

De theorietoets bestaat uit 30 meerkeuze vragen die digitaal worden getoetst. Het zak/slaag niveau is hierbij minimaal 70% wat goed beantwoord moet zijn.

**Benodigde examentijd: 45 minuten.**

## Toetsmatrijs theorie elektrisch ontharen

Vakkennis (Taxonomie van Bloom)	Aantal vragen	Nummering
1. De deelnemer bezit kennis van haren en beharing.	3	1-3
2. De deelnemer bezit kennis van de fysiologie van de beharing.		
3. De deelnemer bezit kennis van de pathologie m.b.t. haar		
4. De deelnemer heeft kennis en inzicht m.b.t. natuurwetenschappen	2	4-5
5. De deelnemer bezit kennis m.b.t. hygiëne, arbeid en milieu volgens het Richtsnoer Hygiëne, Arbeidsomstandigheden en Milieu.	2	6-7
6. De deelnemer bezit kennis m.b.t. epileren en depileren.	2	8-9
7. De deelnemer bezit kennis m.b.t. verschillende ontharingstechnieken	2	10-11
8. De deelnemer bezit kennis m.b.t. de indicaties van de Blendmethode en Diathermiemethode.	2	12-13
9. De deelnemer heeft kennis van relatieve contra-indicaties voor elektrisch ontharen.	2	14-15
10. De deelnemer bezit kennis van absolute contra-indicaties voor elektrisch ontharen en specifiek voor de Blendmethode.	3	16-18
11. De deelnemer bezit kennis en inzicht m.b.t. de anamnese, inspectie, behandelplan en thuisverzorging m.b.t. elektrisch ontharen	2	19-20
12. De deelnemer bezit kennis m.b.t. foutieve handelingen en gevolgen van elektrisch ontharen.	2	21-22
13. De deelnemer bezit kennis van de samenwerking met andere partijen.	2	23-24
14. De deelnemer bezit kennis van het aanbod van apparatuur en financiering/contactmogelijkheden	2	25-26
15. De deelnemer bezit kennis van de wet Kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkgz) en de wet toetreding zorgaanbieders (Wtza).	1	27
16. De deelnemer bezit kennis van verslaglegging	1	28
17. De deelnemer bezit kennis van de AVG	1	29
18. De deelnemer bezit kennis van ethiek.	1	30
<b>Totaal</b>	<b>30</b>	

## Uitgangspunten proeve van bekwaamheid

De kandidaat en het model dienen beiden over de fysieke en psychische mogelijkheden te beschikken voor het af te leggen praktijkexamen elektrisch ontharen.

Het model zal door de kandidaat verzocht worden om voorafgaand aan het praktijkexamen een verklaring te ondertekenen, waarin het model toestemt in de behandeling.

Als het model de Nederlandse taal niet beheerst of begrijpt, dient de kandidaat zorg te dragen voor een tolk. De tolk is stand-by tijdens het gehele praktijkexamen.

Communicatie tussen de examendeelnemer en de cliënt dient in de Nederlandse of Engelse taal gevoerd te worden.

### Voorwaarden model:

**Voldoet het model niet aan onderstaande eisen welke betrekking hebben op het examen, kan een kandidaat worden uitgesloten van het examen.**

**Examengeld kan niet worden geretourneerd of worden doorgeschoven naar een volgende examenperiode. De kandidaat voert de behandeling op het eigen model uit.**

### De eisen die voor het model gelden zijn:

*Het model heeft geen contra-indicaties voor de behandeling elektrisch ontharen.*

*Het model dient bereid te zijn de behandeling te ondergaan en tekent hiervoor een formulier dat ze op eigen risico deelneemt als model aan dit examen.*

*Het model heeft in het gelaat en of de hals/ decolleté voldoende terminale beharing om gedurende 15 minuten effectief te worden onthaard met de Blendmethode en 15 minuten effectief te worden onthaard met de Diathermiemethode.*

*Het model is geschikt voor een behandeling elektrisch ontharen.*

*Als het model jonger is dan 16 jaar, dient een toestemmingsformulier van een ouder/ verzorger te worden overlegd.*

### Procedure examen:

De **tijdsduur** van het examen wordt vastgesteld op **85** minuten. Hierin worden de volgende punten afgehandeld:

1. De examendeelnemer wordt door de voorzitter/assessor uitgenodigd het examenlokaal te betreden. Het model wordt bekeken en dan is de mogelijkheid om producten en materialen klaar te zetten voor de behandeling. Hiervoor is **15** minuten de tijd.
2. Het examen begint met een analyse en het formuleren van een behandel- en adviesplan 'Diathermie'. Hiervoor is ca. **15** minuten de tijd.
3. Na het formuleren van het behandel- en adviesplan 'diathermie' rest nog 70 minuten de tijd.
  - a. 15 Minuten behandeltime voor het onderdeel 'Diathermie'.
  - b. 10 Minuten tijd voor het formuleren van het behandel- en adviesplan 'Blend'.
  - c. 15 Minuten behandeltime voor het onderdeel 'Blend'.
4. Na de behandeling is er 15 minuten tijd om de werkplek op te ruimen en te reinigen volgens het richtsnoer voor de Schoonheidsspecialist en voor te bereiden voor een volgende behandeling.

### Cesuur:

**Alle beoordelingscriteria dienen met een voldoende te worden beoordeeld.**

## Toetsmatrijs proeve elektrisch ontharen

Kennis en vaardigheden per hoofdaspect		Leerdoel	Toetsdoel	Weging %
<b>1</b>	<b>Ontvangst cliënt</b> De deelnemer ontvangt de cliënt.	19	De deelnemer heeft de cliënt op juiste wijze ontvangen.	10%
	<b>Attitude/beroepshouding</b> De deelnemer laat tijdens het uitvoeren van de behandeling de juiste attitude/beroepshouding zien.	19	De deelnemer heeft tijdens de behandeling de juiste attitude/beroepshouding laten zien.	10%
<b>2</b>	<b>Anamnese en onderzoek</b> De deelnemer voert een anamnese en onderzoek uit.	20	De deelnemer heeft een anamnese en onderzoek uitgevoerd.	20%
<b>3</b>	<b>Behandelplan</b> De deelnemer stelt een behandelplan op.	21	De deelnemer heeft een behandelplan opgesteld	20%
<b>4</b>	<b>Uitvoeren behandeling</b> De deelnemer voert een behandeling elektrisch ontharen uit. (beide technieken).	22	De deelnemer heeft een behandeling uitgevoerd volgens protocol van de gekozen techniek. (zie bijlagen werkprocessen Diathermie- en Blendmethode).	30%
<b>5</b>	<b>Evaluatie en afronding</b> De deelnemer evalueert en rond de behandeling af.	23	De deelnemer heeft de behandeling geëvalueerd en afgerond.	10%

## Beoordelingscriteria proeve elektrisch ontharen

Hoofdaspect	Indicator	Beoordelingscriteria	Beschrijving situatie onvoldoende	Score	Weging%
Vakvaardigheid 19	Ontvangst cliënt	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De cliënt wordt op een vriendelijke manier ontvangen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De client is op onjuiste wijze ontvangen.</li> </ul>	O/V/G	10%
	Attitude/beroepshouding	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De deelnemer beschikt over de juiste attitude/beroepshouding tijdens de gehele behandeling:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- zelfbewust, zeker;</li> <li>- nauwkeurig;</li> <li>- bewust hygienisch werkend;</li> <li>- cliëntgericht;</li> <li>- risicomijdend;</li> <li>- geconcentreerd;</li> <li>- ontspannen;</li> <li>- geduldig.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De deelnemer beschikt niet over de juiste attitude/beroepshouding. (zie beoordelingscriteria)</li> </ul>	O/V/G	10%
Vakvaardigheid 20	<b>Anamnese en onderzoek</b> De deelnemer voert een anamnese en onderzoek uit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De deelnemer voert een anamnese en onderzoek uit.</li> </ul>	<b>De deelnemer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o mist belangrijke informatie over medische geschiedenis of huidtype;</li> <li>o registreert gegevens onvolledig of niet volgens de wettelijke kaders;</li> <li>o <b>Indicaties:</b> Herkent niet waarom elektrisch ontharen geschikt is, of beoordeelt dit onjuist.</li> <li>o <b>Relatieve contra-indicaties:</b> Mogelijke risico's worden niet herkend of onvoldoende besproken, wat kan leiden tot een onveilige behandeling.</li> <li>o <b>Absolute contra-indicaties:</b></li> </ul>	O/V/G	20%

			Start een behandeling ondanks duidelijke absolute contra-indicaties, wat de veiligheid van de cliënt in gevaar brengt.		
<b>Vakvaardigheid 21</b>	<b>Behandelplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bevat alle relevante gegevens uit de anamnese en huidanalyse.</li> <li>○ Het behandelplan is afgestemd op de individuele cliënt, haalbaar binnen de mogelijkheden.</li> <li>○ Er is rekening gehouden met indicaties, contra-indicaties en richtlijnen;</li> <li>○ Het plan voldoet aan geldende richtlijnen, protocollen en wettelijke kaders;</li> <li>○ Het informed consent is ondertekend en bevat akkoord op het behandelplan;</li> <li>○ Het nazorgadvies is volledig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Het behandelplan bevat niet alle relevante gegevens uit de anamnese en onderzoek</li> <li>○ De onderbouwing van de keuze ontbreekt of is onjuist;</li> <li>○ Het plan houdt onvoldoende rekening met de individuele behoeften en mogelijkheden van de cliënt.</li> <li>○ Indicaties en/of (relatieve) contra-indicaties worden niet in acht genomen.</li> <li>○ Het informed consent is niet aanwezig, niet volledig ingevuld of niet ondertekend door de cliënt;</li> <li>○ Het nazorgadvies ontbreekt of is niet juist.</li> </ul>	O/V/G	20%
<b>Vakvaardigheid 22</b>	<b>Uitvoeren behandeling</b>	<p><b>De deelnemer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beheerst zowel de Diathermie- als de Blendmethode (beide technieken laten zien);</li> <li>○ volgt nauwkeurig het protocol van de gekozen techniek;</li> <li>○ toont een logische en overzichtelijke werkvolgorde.</li> <li>○ werkt volgens het Richtsnoer Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu.</li> <li>○ signaleert tijdig risico's of afwijkingen tijdens de behandeling.</li> <li>○ neemt passende maatregelen om complicaties te voorkomen.</li> <li>○ reageert adequaat bij optredende complicaties.</li> </ul>	<p><b>De deelnemer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beheerst 1 of beide technieken niet;</li> <li>○ wijkt af van het protocol van de gekozen techniek (Diathermie- of Blendmethode) zonder onderbouwing;</li> <li>○ werkt zonder duidelijke volgorde en/of slaat essentiële stappen over;</li> <li>○ werkt niet volgens het Richtsnoer Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu.</li> <li>○ merkt risico's of afwijkingen niet op;</li> <li>○ neemt geen preventieve/passende maatregelen om complicaties te voorkomen;</li> <li>○ neemt geen adequate maatregelen bij het ontstaan van complicaties.</li> </ul>	O/V/G	30%
<b>Vakvaardigheid 23</b>	<b>Evaluatie en afronding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deelnemer heeft actief geluisterd en relevante vragen gesteld om ervaringen van de cliënt te achterhalen.</li> <li>○ De behandeling is geëvalueerd en de feedback van de cliënt op een constructieve manier verwerkt.</li> <li>○ Wensen, vragen en klachten van de cliënt tijdig, professioneel en adequaat behandeld;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ De deelnemer toont geen actieve luisterhouding of vraagt niet naar de ervaringen van de cliënt;</li> <li>○ De behandeling wordt niet geëvalueerd of feedback van de cliënt wordt genegeerd;</li> <li>○ Wensen, vragen en klachten worden niet professioneel en adequaat behandeld.</li> </ul>		10%

## Bijlage 1: Werkwijze elektrisch ontharen

### De deelnemer:

- desinfecteert de instrumenten (met uitzondering van de epileernaald) met een geschikte substantie.
- reinigt de huid op de plaatsen waar de behandeling zal plaatsvinden met een geschikte substantie.
- taxeert de diepteligging van de haren in een te behandelen huidgebied door het gemiddeld onderhuids liggende deel van een aantal haren in dat gebied vast te stellen en te benoemen als: ondiep, middeldiep, diep of zeer diep.
- maakt een keuze op basis van punt 3 wanneer met welke techniek (de Diathermie- of de Blendmethode) wordt gewerkt. allebei de technieken laten zien.
- kiest een soort epileernaald in overeenstemming met de dikte en de diepteligging van de te epileren haren en de gekozen techniek.
- bepaalt het werkpunt.
- geeft aan welke tijdsduur en welke stroomsterkte tijdens de epilatie wordt gehanteerd.
- stelt indien nodig het werkpunt bij.
- spant of fixeert de huid op zodanige wijze dat de insteek wordt vergemakkelijkt.
- hanteert de pincet met de 1-handstechniek of 2-handstechniek.
- beweegt de epileernaald bij insteek parallel aan het direct boven het huidoppervlak uitstekende deel van de haar, in de richting van de plaats waar de haar in de huid verdwijnt.
- brengt de epileernaald evenwijdig aan de haar in de follikel.
- beweegt de naald vanaf de bodem langs de bulge.
- bij Diathermie techniek mag gebruik worden gemaakt van pulsen (computergestuurde apparaat).
- voorkomt dat tijdens en na het insteken de richting van de naald wijzigt.
- zorgt dat de diepte bij de insteek in overeenstemming is met de van tevoren bepaalde diepte.
- houdt de stroom ingeschakeld gedurende de vooraf bepaalde tijd. Diathermie maximaal 4 seconden, Blend min 6 seconden maximaal 12 seconden.
- schakelt de elektrische stroom in- en uit nadat de epileernaald is ingestoken.
- verwijdert de naald langzaam uit de huid, parallel aan de insteekrichting.
- verwijdert de haar met behulp van een pincet langzaam, zonder enige weerstand geheel uit de huid (in telogene-, anagene- of katagene fase).
- zorgt ervoor, dat gedurende de tijd dat de elektrische stroom is ingeschakeld, geen beschadigingen van de huid ontstaan.

## Bijlage 2: Specifiek voor de Blendmethode:

### **De deelnemer:**

- taxeert de dikte van de te epileren haren in een te behandelen huidgebied en benoemt deze als haren van 15, 30, 45, 60 of 80 loo eenheden.
- bepaalt de benodigde stroomduur (minimaal 6 en maximaal 12 seconden) om de haar zonder enige weerstand uit de follikel te verwijderen.
- legt de positieve elektrode bij de cliënt aan.
- stelt de stroomsterkte van de elektrolyse in, aan de hand van het bepaalde werkpunt en de bepaalde loo eenheden.
- controleert tijdens de behandeling de instelling van de elektrolyse en stelt deze indien nodig bij.